18-20 October 2006 , Mandarin Golden Valley Hotel & Resort Khao Yai , Nakhon Ratchasima

ETM026

การเพิ่มสมรรถนะเครื่องปรับอากาศโดยใช้การลดอุณหภูมิด้วยน้ำระเหย Increasing of Air Conditioner Performance by Evaporative Cooling

ธวัชชัย นาคพิพัฒน์ ประสิทธิ์ คำพันยิ้ม อัครเดช สินธุภัค

ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

10520

โทร 0-2326-4197 โทรสาร 0-2326-4198 ^{*}อีเมล์ kntawatc@kmitl.ac.th

Tawatchai Nakpipat, Prasit Khumpunyim, Akradech Sindhupak

Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok, Thailand 10520, Thailand, Tel: 0-2326-4197, Fax: 0-2326-4198, ^{*}E-mail:kntawatc@kmitl.ac.th

บทคัดย่อ: การปรับอากาศเป็นสิ่งที่จำเป็นในชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้น พลังงานไฟฟ้าเป็นจำนวนมากที่ต้องนำมาขับ คอมเพรสเซอร์เพื่อทำให้ระบบปรับอากาศทำงาน การเพิ่มสมรรถนะของการทำความเย็นสามารถทำได้หลายวิธี โดยทั้งหมดมีจุดมุ่งหมาย เพื่อทำให้เครื่องปรับอากาศทำงานได้ความเย็นมากที่สุดโดยใช้พลังงานน้อยที่สุด การนำระบบการระเหยตัวของน้ำมาช่วยระบายความร้อน ให้กับคอนเดนเซอร์เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ทำให้ระบบการปรับอากาศมีสมรรถนะสูงขึ้น จากการดำนวณประกอบกับผลการทดลองและการปรับปรุง อุปกรณ์ในสัดส่วนที่เหมาะสม สามารถเพิ่มสมรรถนะของการทำความเย็นได้ทั้งทางด้านปริมาณการทำความเย็นและการประหยัดไฟฟ้าในรูป ของ EER ที่สูงขึ้นถึง 16

Abstract: Air Conditioning is one important thing for earning human life. Large amount of electricity is used for running refrigeration cycle by compressor motor. It have many method to increase coefficient of performance, all of it is aim to obtain more cooling by less energy. One way is introduced, the evaporative cooling for remove heat from air before enter to condenser. By calculation, experiment, developing and optimum adjusting, the coefficient of performance of air conditioner can be increased more than conventional. More cooling capacity and less of electricity are obtained which shown by EER = 16.

Keywords: Air conditioner, Evaporative, High EER.

1. บทนำ

พลังงานไฟฟ้านับวันจะมีราคาแพงขึ้นมาก การนำเทคนิด ของการเพิ่มประสิทธิภาพการทำความเย็นและช่วยลดการใช้พลังงาน ไฟฟ้าได้มีการดำเนินการวิจัยมาอย่างต่อเนื่องโดยตลอด การนำเอา ระบบการลดอุณหภูมิของอากาศก่อนไหลเข้าไประบายความร้อนให้ กับคอนเดนเซอร์ด้วยการระเหยตัวของน้ำ มาใช้กับระบบการทำ ความเย็นชนิดอัดไอ โดยการใส่ cooling pad และทำการเปิดน้ำอาบ cooling pad เพื่อช่วยในการระบายความร้อนของอากาศก่อนเข้า คอนเดนเซอร์ ทำให้คอมเพรสเซอร์ทำงานเบาลง เป็นการช่วยลดการ ใช้พลังงานที่จ่ายให้กับคอมเพรสเซอร์และเพิ่มประสิทธิภาพการทำ ความเย็น การทดลองของโครงการนี้ได้ทำการเปรียบเทียบระบบ การทำความเย็นชนิดอัดไอแบบธรรมดาและแบบใส่cooling pad แล้วเปิดน้ำ ทำการวิเคราะห์ในสภาวะความชื้นต่างๆเปรียบเทียบ กันและทำการปรับแต่งเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสม

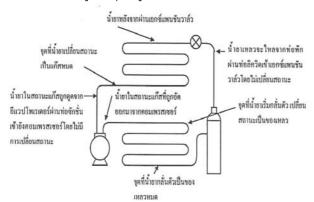
2. วัตถุประสงค์

1.1.1 เพื่อเพิ่มการระบายความร้อนให้กับคอนเดนเซอร์
1.1.2 เพื่อเพิ่มอัตราการทำความเย็นของระบบปรับอากาศ
1..1.3 เพื่อการประหยัดพลังงานของระบบปรับอากาศ

ETM026

3. ทฤษฎีการทำความเย็น

การทำความเย็นเป็นสาขาหนึ่งของวิทยาศาสตร์ ที่กล่าวถึงวิธี และรักษาระดับอุณหภูมิของเนื้อที่ว่างหรือของเทหวัตถุ ในการลด ให้ต่ำกว่าระดับอุณหภูมิของสิ่งแวดล้อม โดยทั่วไปสามารถนิยาม การทำความเย็นอย่างสั้นๆว่า เป็นกระบวนการเคลื่อนย้ายความ ร้อนออกจากสถานที่หนึ่ง ทำให้อุณหภูมิของสถานที่นั้นลดลงต่ำ ซึ่งอัตราความร้อนที่ต้องเคลื่อนย้ายออก กว่าอุณหภูมิภายนอก จากสถานที่นั้นๆเพื่อลดอุณหภูมิลง หรือรักษาระดับอุณหภูมิที่ต้อง การไว้จะเรียกว่าความร้อนที่คิดเป็นภาระ(Heat Load) จะเป็นผลรวม ของความร้อนจากแหล่งความร้อนต่างๆ และความร้อนเหล่านี้จะมีผล ในการคำนวณหาขนาดของการทำความเย็น ระบบทำความเย็นชนิด ้อัดไอประกอบด้วย การระเหย การควบ แน่น และการหมุนเวียนของ สารความเย็นในระบบอย่างสม่ำเสมอ การระเหยกลายเป็นไอเกิดขึ้น เมื่อมีความดันต่ำและอุณหภูมิต่ำ การควบแน่นจากไอเป็นของเหลว เกิดเมื่อมีความดันสูงและอุณหภูมิต่ำ



รูปที่ 1 หลักการทำงานของระบบทำความเย็นชนิดอัดไอ

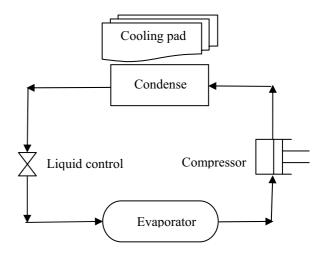
พิจารณาบทบาทแต่ละจุดของเครื่องทำความเย็นในรอบวัฏจักร โดยเริ่มที่ทางเข้าของอีแวปโพเรเตอร์ สารความเย็นจะใหลผ่านตัว ควบคมปริมาณสารความเย็น ซึ่งจะคอยควบคมปริมาณสารความ ้เย็นที่จะเข้าไปในอีแวปโพเรเตอร์และในเวลาเดียวกันจะเป็นตัวลดทั้ง ความดันและอุณหภูมิของสารความเย็นด้วย เมื่อสารความเย็นที่มี สถานะความดันต่ำและอุณหภูมิต่ำไหลเข้าไปในอีแวปโพเรเตอร์ที่ติด ้ตั้งอยู่ท่ามกลางภาระที่มีอุณหภูมิสูง ความร้อนจากภาระจะถ่ายทอด มาสู่อีแวปโพเรเตอร์ทำให้สถานะของสารความเย็นเปลี่ยนไปจากของ ที่ปลายของอีแวปโพเรเตอร์จะต่อผ่านท่อดูดไป เหลวกลายเป็นไอ ไอของสารความเย็นที่ไหลเข้าไปจะ ยังด้านดูดของคอมเพรสเซอร์ ถูกอัดจนมีอุณหภูมิสูงและความดันสูงแต่ยังมีสถานะเป็นไออยู่ ไอที่ ้ผ่านท่อส่งจะเข้าสู่คอนเดนเซอร์ เพื่อถ่ายเทความร้อนที่ได้รับมาจาก ้อีแวปโพเรเตอร์และถ่ายเทสู่อากาศหรือน้ำที่ภายนอกอีกทอดหนึ่งจน เปลี่ยนสถานะไปเป็นของเหลว ซึ่งหมายความว่าสารความเย็นอยู่ใน สภาพที่พร้อมจะใช้งานได้อีกครั้งหนึ่ง

ปริมาณความเย็นที่ทำได้ถูกควบคุมด้วยปริมาณสารทำความเย็น ส่วนอุณหภูมิถูกควบคุมด้วยความดันของสารทำความเย็น ในอีแวปโพเรเตอร์ ซึ่งทั้งปริมาณและความดันถูกควบคุมด้วย ขนาดของคอมเพรสเซอร์และด้วควบคุมสารทำความเย็นเหลว เมื่อพิจารณาวัฏจักรของเครื่องทำความเย็นแบ่งได้เป็นสอง ส่วนคือ ด้านที่มีความดันสูงและด้านที่มีความดันต่ำ

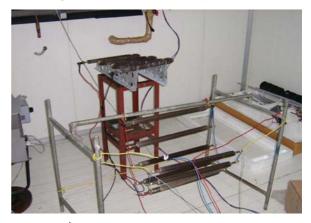
4. อุปกรณ์และวิธีการทดลอง



รูปที่ 2 แสดงชุดอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง



รูปที่ 3 แสดงแผงวงจรของระบบชุดทดลอง



รูปที่ 4 ชุดควบคุมความร้อนในห้องทดลอง



ETM026



รูปที่ 5 electronic expansion valve

รูปที่ 2 และ 3 แสดงลักษณะการติดตั้ง Cooling pad ที่ชุดคอน เดนซิ่ง รูปที่ 4 เป็นชุดฮีทเตอร์และถังด้มน้ำร้อนเพื่อควบคุมสภาวะ ของห้องทดสอบให้อยู่ในสภาวะตามมาตรฐาน ISO กำหนด รูปที่ 5 เป็นชุดควบคุมเอ็กแปนชั่นวาล์วแบบอีเล็กโทรนิก สามารถควบคุม อัตราการไหลของสารทำความเย็นที่เหมาะสม ทำให้สามารถควบคุม การเป็นไอร้อนยิ่งยวดของสารทำความเย็นที่ออกจากอีแวปโพเรเตอร์ ที่ประมาณ 1-2 องศาได้

5. วิธีการทดลอง

ขั้นตอนการทดสอบดำเนินตามมาตรฐาน ISO 5151 และ สมอ. 1155

5.1 ระบบปกติ

 เปิดเครื่องปรับอากาศโดยตั้งอุณหภูมิและความเร็ว รอบมอเตอร์ ให้ได้ประสิทธิภาพการทำความเย็นมากที่สุด

 ปรับอุณหภูมิห้อง Indoor และ Outdoor ให้เข้าสู่ สภาวะทดสอบ ดังตารางที่ 1

Condition	Indoor Room		Outdoor Room	
	Dry bulb	Wet bulb	Dry bulb	Wet bulb
Standard	27 °C	19 [°] C	35 [°]	24 [°]
Cooling			С	С

ตารางที่ 1 สภาวะทดสอบมาตรฐาน ISO

ทำการควบคุมสภาวะห้อง Indoor ทำโดยปรับ
Heater และ Humidifier ให้เข้าสู่สภาวะทดสอบ

ทำการควบคุมสภาวะห้อง Outdoor ทำโดยปรับ
Heater และ Chiller ให้เข้าสู่สภาวะทดสอบ

5)เมื่อควบคุมสภาวะห้องได้ตามสภาวะทดสอบ ทำ การปรับปริมาณสารความเย็นในระบบปรับอากาศให้ได้ปริมาณ การทำความเย็นมากที่สุด

 6) กรณีอุณหภูมิห้องเปลี่ยนแปลงจากสภาวะทดสอบ ย้อนทำตามข้อ 2

 กรณีอุณหภูมิห้องได้ตามสภาวะทดสอบแล้ว เดิน เครื่องปรับอากาศต่ออีก 1 ชั่วโมง

 8) หลังจากเดินเครื่องปรับอากาศครบ 1 ชั่วโมงแล้ว ทำการเก็บค่า ทุก ๆ 10 นาที ต่อมาอีกเป็นระยะเวลา 1 ชั่วโมง

9) อุณหภูมิลมเข้าและลมออกที่ Cooling pad วัดโดย ใช้สาย Thermo couple ตำแหน่งทางเข้า 3 ดำแหน่ง ทางออก 3 ดำแหน่ง ทั้งที่ Indoor และ Outdoor อ่านค่าอุณหภูมิ

5.2 ระบบปกติใส่ cooling pad ไม่เปิดน้ำ

ทำการทดลองเหมือนกรณีที่ 5.1

5.3 ระบบปกติใส่ cooling pad เปิดน้ำ

เปิดน้ำให้กับระบบ ทำการทดลองเหมือนกรณีที่ 5.1

5.4 ทำการทดสอบเหมือนในกรณี 5.3 แต่ใส่ cooling pad หนาเป็น 2 ชั้น เพื่อเพิ่มอัตราความชิ้นในอากาศ

ทำการทดลองเหมือนกรณีที่ 5.1

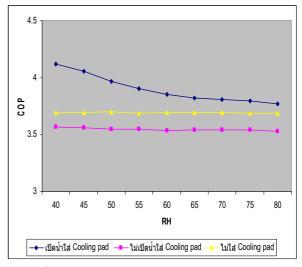
5.5 ทดสอบการเปลี่ยนแปลงอัตราการไหลของน้ำใส่ cooling pad

ทำการทดลองเหมือนกรณีที่ 5.1

5.6 ทดสอบการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิน้ำที่จ่ายให้กับระบบ cooling pad

ทำการทดลองเหมือนกรณีที่ 5.1

6.ผลการทดลอง

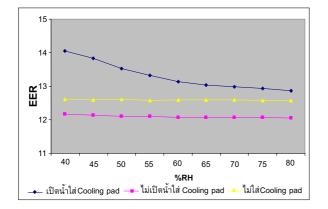


รูปที่ 6 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่าง COP กับ RH

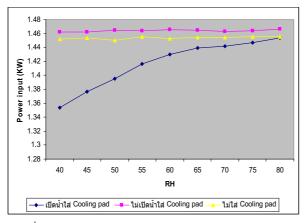


18-20 October 2006, Mandarin Golden Valley Hotel & Resort Khao Yai, Nakhon Ratchasima

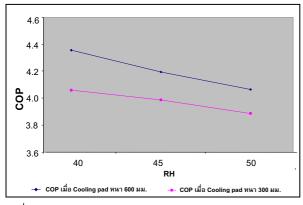
ETM026

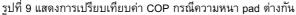


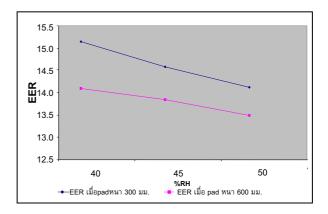
รูปที่ 7 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่าง EER กับ RH



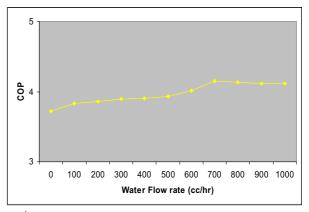
รูปที่ 8 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่าง Power input กับ RH



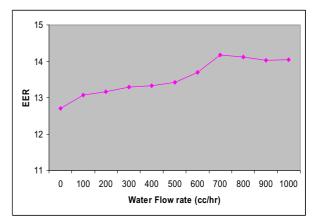


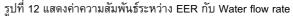


รูปที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบค่า EER กรณีความหนา pad ด่างกัน



รูปที่11 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่าง COP กับ Water flow rate







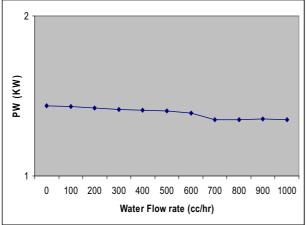
School of Mechanical Engineering , Suranaree University of Technology

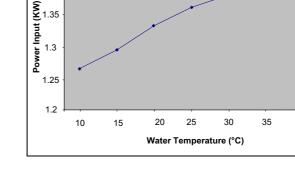
18-20 October 2006, Mandarin Golden Valley Hotel & Resort Khao Yai, Nakhon Ratchasima

ETM026

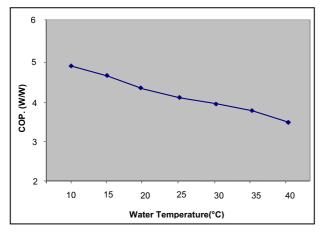
1.45

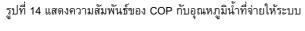
1.4

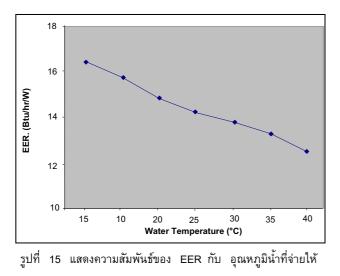




รูปที่ 13 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างPower Input กับ Water flow







ระบบ

รูปที่ 16 แสดงความสัมพันธ์ของ Power input กับอุณหภูมิน้ำที่ จ่ายให้ระบบ

40

จากรูปที่ 6 จะเห็นได้ว่าค่าประสิทธิภาพการทำความเย็นของ ระบบที่ใช้การลดอุณหภูมิด้วยการระเหยด้วของน้ำเข้าช่วย จะมีค่า สูงกว่าระบบการทำความเย็นอัดไอปกติ และระบบที่ใส่ cooling pad แต่ไม่เปิดน้ำตามลำดับ จากกราฟถ้าแบ่งสภาวะความชื้น เป็นช่วง จะเห็นได้ว่าที่สภาวะความชื้นด่ำ การลดอุณหภูมิด้วยการ ระเหยด้วของน้ำ กับการทำความเย็นระบบอัดไอจะมีประสิทธิภาพ สูงกว่าที่สภาวะความชื้นเพิ่มมากขึ้น ส่วนระบบที่ใส่ cooling pad แต่ไม่เปิดน้ำและระบบการทำความเย็นปกติ จะมีค่าประสิทธิภาพ การทำความเย็นค่อนข้างคงที่ ไม่ขึ้นกับสภาวะของความชื้นที่ เปลี่ยนแปลงไป

จากรูปที่ 7 จะเห็นได้ว่ากราฟมีลักษณะแนวโน้มเช่นเดียวกัน กับค่าประสิทธิภาพของการทำความเย็น คือ ระบบที่ใช้การระเหย ด้วของน้ำเข้าช่วยระบายความร้อน จะมีค่าอัตราการประหยัดพลัง งานสูงกว่าระบบที่ใส่ cooling pad แต่ไม่เปิดน้ำ และระบบการทำ ความเย็นปกติ ถ้าแบ่งสภาวะความชื้นออกเป็นช่วงๆ จะเห็นว่า ระบบที่ใช้การระเหยตัวของน้ำเข้าช่วยระบายความร้อนจะประหยัด พลังงานได้สูงที่สภาวะความชื้นด่ำ แต่ที่สภาวะความชื้นสูงขึ้น อัตราการประหยัดพลังงานจะลดลง

จากรูปที่ 8 กำลังงานที่จ่ายให้กับคอมเพรสเซอร์ของระบบที่ใช้ การระเหยตัวของน้ำเข้าช่วยระบายความร้อน จะมีค่าต่ำที่สภาวะ ความชื้นต่ำและจะสูงขึ้นเมื่อสภาวะความชื้นเพิ่มมากขึ้น ในขณะ ที่ระบบที่มีการระเหยตัวของน้ำเข้าช่วยระบายความร้อนแต่ไม่เปิด น้ำและระบบการทำความเย็นปกติ จะมีค่าคงที่เปลี่ยนแปลงไม่มาก เมื่อความชื้นเปลี่ยนแปลงไป โดยที่ระบบการทำความเย็นปกติ จะใช้กำลังงานจ่ายให้กับคอมเพรสเซอร์น้อยกว่าเล็กน้อย

ME NETT 20th หน้าที่ 895 ETM026

ETM026

จากรูปที่ 9 และ 10 เมื่อทำการเพิ่มความหนาของ pad มีผลทำให้ค่า COP และ EER สูงขึ้น เนื่องจาก pad มีพื้นที่ในการ แลกเปลี่ยนความร้อนมากขึ้น

จากรูปที่ 11,12 และ 13 แสดงความสัมพันธ์ของอัตราการไหล ของน้ำที่จ่ายให้กับระบบการทำความเย็น กับพลังงานที่จ่ายให้กับ ระบบและสมรรถนะของการทำความเย็น พบว่าเมื่ออัตราการไหล ลดลง สมรรถนะของการทำความเย็น และอัตราการประหยัดพลังงาน จะลดลง แต่พลังงานที่จ่ายให้กับระบบจะเพิ่มขึ้น เนื่องจากเมื่ออัตรา การไหลของน้ำลดลง ทำให้สูญเสียพื้นที่แลกเปลี่ยนความร้อนเพราะ มีบริเวณบาง ส่วนของ pad ที่ไม่เปียกน้ำ อัตราการไหลที่มีความ เหมาะสมมากที่สุดอยู่ที่ประมาณ 700 ซีซีต่อชั่วโมง และเมื่ออัตรา การไหลของน้ำเพิ่มมากขึ้น การระเหยตัวกลับลดลงทำให้สมรรถนะ ของการทำความเย็นลดลง

จากรูปที่ 14 และ15 เมื่อเราทำการเพิ่มอุณหภูมิน้ำ จะพบว่าค่า ประสิทธิภาพการทำความเย็น และค่าอัตราการประหยัดพลังงานลด ลง เนื่องมาจากการระบายความร้อนที่คอนเดนเซอร์ลดลง เพราะ อุณหภูมิของลมที่ผ่านคอนเดนเซอร์สูงขึ้นเนื่องจากอุณหภูมิของน้ำที่ สูงขึ้น ส่วนในรูปที่16 พบว่าเมื่ออุณหภูมิสูงขึ้น ทำให้ระบบกินกำลัง มากขึ้น เนื่องมาจากการระบายความร้อนลดลงนั่นเอง

7. สรุปผลการทดลอง

 ระบบที่ใช้ cooling pad เมื่อสภาวะความชื้นด่ำ ประสิทธิภาพ การทำความเย็นจะมีค่าสูง เนื่องจากเกิดการลดอุณหภูมิจากการ ระเหยตัวของน้ำที่ cooling pad จะไปช่วยในการระบายความร้อน ให้กับอากาศก่อนเข้าคอนเดนเซอร์ ทำให้กำลังงานที่จ่ายให้กับคอม เพรสเซอร์ลดลง แต่ที่สภาวะความชื้นเพิ่มมากขึ้นประสิทธิภาพการ ทำความเย็นและการประหยัดพลังงานจะมีค่าลดลง แต่ยังคงสูงกว่า ระบบการทำความเย็นปกติ

 2.ความชื้นมีผลต่อการใช้ cooling pad กับระบบการทำความเย็น โดยประสิทธิภาพการทำความเย็นและอัตราการประหยัดพลังงานจะ มี ค่าสูงขึ้นที่สภาวะความชื้นด่ำ ส่วนในระบบการทำความเย็นปกติจะ เปลี่ยนแปลงไม่มาก

 3.เมื่อปรับให้อัตราการไหลของน้ำที่ cooling pad ลดลงจะมีผล ทำให้ประสิทธิภาพของการระบายความร้อนที่คอนเดนเซอร์ลดลง ทำ ให้ต้องจ่ายพลังงานไฟฟ้าให้กับระบบมากขึ้น อัตราการประหยัด พลังงานลดลง

 เมื่ออุณหภูมิของน้ำที่จ่ายให้กับCooling pad สูงขึ้น มีผลทำ ให้ประสิทธิภาพของการทำความเย็น และอัตราการประหยัดพลังงาน ลดลง เนื่องจากความสามารถลดอุณหภูมิอากาศจากการระเหยตัว ของน้ำลดลง ทำให้ต้องจ่ายพลังไฟฟ้าให้กับระบบมากขึ้น การใช้ cooling pad กับการทำความเย็นของเครื่องปรับอา กาศสามารถช่วยในการประหยัดพลังงานได้ นอกจากนี้ เครื่องปรับอากาศยังสามารถทำงานได้ แม้ว่าระบบการระเหยดัว ของน้ำจะไม่ทำงานก็ตาม เนื่องจากว่าเป็นอุปกรณ์ที่ใส่เพิ่มเข้าจาก ชุดคอมเพรสเซอร์ปกติ

8. เอกสารอ้างอิง

- Richard G. Jordan, and Gayle B. Priester, " Refrigeration and Air Conditioning" Prentice-Hall of India Private Limited, 1973
- [2] C P Arora "Refrigeration and Air Conditioning" Mc GRAW-HILL International Edition.
- P N Ananthanarayanan "Basic Refrigeration and Air Conditioning" Mc GRAW-HILL International Edition.

9. กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณบริษัท ซัยโจเคนกิอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ที่ให้การ สนับสนุนงานวิจัยนี้จนสำเร็จได้ด้วยดึ